

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА .
ПРО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК
МИРНЕНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
МИРНЕНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ОБЛАСТІ
У 2020/20 21 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію,

співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Школа має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці .

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання,

готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 430 учнів. Загальна площа всіх приміщень – кв.м. Функціонують 15 кабінетів.

У 2020/2021 навчальному році у школі здобуває освіту 79 учнів, укомплектовано 11 класів

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про підготовку та організований початок 2020/2021 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У 2020/2021 навчальному році закінчують школу 5 учнів (11 клас), переведено з 9 до 10 класу – 11 учнів. Початкових класів – 4. Протягом року із школи вибуло 5 учнів, контингент зменшується.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування десяти класів(2-11), у них очікується 77 учнів.

Навчальний план. Державний Стандарт.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів:

для 1-3 класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Для 4 класу розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1 до Типової освітньої програми, навчальний план початкової школи з українською мовою навчання).

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини.

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408) для учнів 10 класу з математичним профілем. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406) з українською мовою навчання та географічним профілем.

У зв'язку із висновком ЛКК було організовано індивідуальні заняття для учениці 8 класу Жирнової Н. та учня 3 класу Челнока О.. (дітей з особливими освітніми проблемами).

У 2020/2021 навчальному році в 10 та 11 класах, враховуючи бажання учнів та їх батьків, обрано профіль навчання в старшій школі математичний і географічний

Допрофільна і профільна підготовка. Відповідно до чинного законодавства здійснювалася допрофільна підготовка учнів 8-9-х класів та профільне навчання учнів 11-й клас (географічний профіль , а – 10 –й клас – математичний).

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями. Проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі.

Успішність. Аналізуючи стан успішності учнів 4-11-х класів за 2020/2021 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у школі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО. На кінець навчального року закінчило школу 79 учнів, оцінюванню підлягало 54, із них закінчили:

1 на початковому рівні,

31 на середньому рівні,

17 на достатньому рівні,

5 на високому рівні.

Приємно відзначити, що серед учнів 4 класу у цьому році 1 учениця закінчила навчальний рік на високому рівні і нагороджена похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»: Чучко П.

Серед учнів 5-11 класів нагороджені похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 4 учня

Рівень навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік

Клас	К-сть учнів	Рівні навчання				% якості	Класні керівники
		початковий	середній	достатній	високий		
1	7	вербальний					Багатюк І.М.
2	7	вербальний	3	3	1		Романовська Г.В.
3	9	Вербальний	3	4	2		Мармур О.В.
4	5	0	2	2	1		Чернотович О.Ф.
Всього		0	8	9	4		
5	8	1	3	3	1		Бучина Н.П.
6	8	0	3	4	1		Прохоренко М.А.
7	6	0	5	1	0		Чернотович Ф.Ф.
8	8	0	5	2	1		Головко В.І.

9	11	0	5	3	1		Лисенко Г.А.
Всього		1	21	13	4		
10	5	0	3	2	0		Гопта Л.О.
11	5	0	5	0	0	0	Демиш М.С.
Всього		0	8	2	0	0	
Учнів		1	36	24	8		

Викладання у початкових класах здійснюють 4 учителі, 3 з яких мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», а 1 – I кваліфікаційну категорію. У рамках упровадження завдань НУШ та Державного стандарту у 2020/2021 році учителі своєчасно пройшли курсову підготовку. Шляхом самоосвіти та через роботу методичних об'єднань педагоги оволодівали методичними механізмами викладання освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти. На сьогодні усі вчителі продовжують активну діяльність щодо упровадження новітніх технологій в освітній простір. За останні чотири роки в усіх початкових класах значно покращилася матеріально-технічна та науково-методична база. У травні 2021 року на методичному об'єднанні учителів початкових класів підведено підсумки з питання упровадження НУШ та Державного стандарту початкової освіти, визначено завдання на 2020/2021 навчальний рік.

Рівні навчальних досягнень учнів початкових класів за 2020/2021 навчальний рік

Особливе занепокоєння викликає успішність учнів 7, 11 класів закінчив навчальний рік на початковому рівні 1 учень 5 класу з української мови (Ямковий С.) На це слід звернути особливу увагу при плануванні роботи вчителям–предметникам, класним керівникам. Виставлені оцінки відповідають рівню навчальних досягнень учнів, але вони мають не тільки фіксувати низьку успішність учня, але й налаштовувати вчителів і школярів на підвищення навчальної результативності їх спільної діяльності.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчить, що кількість учнів з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень (32 учня) переважає (з достатнім та високим рівнями навчання - 22).

Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Тому в наступному році необхідно:

- звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями усіх рівнів навчання;

- продовжити контроль за виконанням учнями домашнього завдання як форми самоконтролю;
- на засіданнях ШМО зробити аналіз моніторингу навчання учнів.

Таблиця «Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами учнів школи за 3 навчальні роки»

Рік	Похвальна грамота	Похвальні листи
2018/2019	2	6
2019/2020	2	7
2020/2021		5

Результати річного оцінювання з основних предметів навчального плану за підсумками 2018/ 2019 навчального року (% , якісний показник)

Школа I ступеня:

Учні 1,2,3класів оцінюються вербально

№	Клас	Укр. мова	Літ. читання	Рос мова	Англ. мова	Математика	Природа
1	4	60%	80%	80%	60%	60%	80%

Школа II та III ступеня:

№	Предмет	Класи							Середня якість знань з предмету
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Українська мова	76%	100%	67%	71%	55%	60%	40%	67%
2	Українська література	88%	100%	83%	86%	73%	100%	40%	81%
3	Російська мова	75%	75%	17%	71%	55%			59%
4	Зарубіжна література	88%	100%	83%	71%	64%	80%	80%	81%
5	Новогрецька	75%	76%	33%	100%	72%			71%

	мова								
6	Англійська мова	50%	62%	17%	67%	64%	60%	-	53%
7	Історія України	88%		83%	72%	64%	80%	60%	75%
8	Математика	88%	88%						88%
9	Всесвітня історія		100%	83%	100%	64%	80%	80%	85%
10	Алгебра			83%	57%	55%	60%	60%	63%
11	Геометрія			83%	83%	46%	80%	60%	70%
12	Природознавство	88%							88%
13	Географія		88%	67%	86%	91%	100%	80%	85%
14	Біологія		100%	100%	100%	82%	80%	40%	84%
15	Фізика			33%	43%	36%	40%	-	38%
16	Хімія			50%	50%	36%	40%	-	44%
17	Правознавство					100%			100%
18	Громадянська освіта						100%		100%
19	Мистецтво				100%	100%	100%	100%	100%
20	Астрономія							40%	40%
21	Музика	100%	100%	100%					100%
22	ОМ	100%	100%	100%					100%
23	Труд	100%	100%	100%	100%	100%			100%
24	Інформатика	100%	100%	83%	86%	91%	100%	100%	100%
25	Основи здоров'я	100%	100%	100%	100%	72%			94%
26	Захист України						100%	100%	100%
27	Фізична культура	100%	100%	100%	100%	54%	80%	60%	85%

2020-2021 навчальний рік закінчили:

- на високому рівні – 6 учнів (11%)
- на достатньому рівні – 16 учнів (29%)
- на середньому рівні – 31 учень (56%)
- на низькому рівні – 2 учні (4%)

Загальна якість знань – 40%

Одним з важливих інформаційних ресурсів є шкільна бібліотека.

Поповнюється фонд довідкової, художньої, навчально-методичної літератури. Стабільним є фонд підручників 1-3, 5, 6, 8-11 класів, проте були проблеми з підручниками 3,8 класів, що працюють за новою програмою.

У цьому навчальному році школа отримала підручники для учнів 3 та 10 класів лише у січні 2019 року. Забезпеченість підручниками становила:

У 2020/2021 навчальному році стан забезпеченості підручниками становитиме

Кадрове забезпечення

На початок 2018/2019 навчального року навчальний заклад було забезпечено педагогічними кадрами на 95% (вакансія вчителя іноземної мови, інформатики). Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам.

Склад педагогів

У школі працівників	Педагогічні працівники			Адміністрація			Мають категорії спеціаліст:				Мають освіту			Мають звання		
	Всього	Основних	Сумісників	Директор	Заступник	Педагог-	вищої	першої	другої	спеціаліст	повну вищу	базову вищу	неповну вищу	вчитель-методист	старший учителів	відмінник народної освіти
32	19	19	0	1	2	1	7	2	1	9	15	1	0	3	5	3

Станом на 01.09.2021 у закладі

Молодих спеціалістів – 2.

Освіта та спеціальність учителів відповідає займаним посадам.

Рух кадрів – 0 %. Це свідчить про стабільність педагогічного колективу.

Освітній рівень педагогів залишається високим (89,9% педпрацівників з повною вищою освітою).

Головна методична проблема, над якою працював педагогічний колектив, - формування ключових компетентностей особистості школяра,

стимулювання самоосвітньої діяльності учнів і учителів; підвищення якості навчально–виховного процесу на основі моніторингу навчальних досягнень учнів.

У межах роботи над єдиною методичною проблемою на науково-практичних семінарах, на засіданнях педрад, методичних об'єднань учителів-предметників були розглянуті питання запровадження компетентнісного підходу в навчально–виховний процес, шляхів вдосконалення педагогічного моніторингу, розвитку навичок самоосвіти школярів, ознайомлення вчителів з інноваційними методами навчання.

Активізувалась самоосвітня діяльність учителів з вивчення сучасних підходів до навчання і виховання школярів. 100% вчителів володіють навичками роботи на комп'ютері.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації при БДПУ пройшли 6 учителів: Сковальчинська С.В. (фізична культура), Головка В.І.(англійська мова), Романовська Г.В., Демиш М.С.(українська мова та література), Герасименко О.І. (основи здоров'я) Штрякіна О.Д.(математика)

Проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації

Навчальний рік	За планом	Пройшли курси	Спецкурси
2018/2019			
2019/2020			
2020/2021	5	7	14

Згідно з планом роботи школи та перспективним планом атестації педагогічних працівників у 2020/2021 році чергову атестацію на відповідність займаним посадам та раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям і педагогічним званням проходили Романовська Г.В., Штрякіна О.Д.

Протягом навчального року продовжено роботу над оформленням педагогічних портфоліо з досвіду роботи, взаємовідвідування уроків, а також проводились відкриті уроки та майстер–класи для вчителів школи. На засіданні Ради районного методичного кабінету відділу освіти Волноваської районної державної адміністрації Донецької області затверджено досвід роботи учителя математики Штрякіної О.Д. «Організація навчально-виховної діяльності для забезпечення якісної підготовки учнів до успішного складання ЗНО з математики».

В цілому професіоналізм вчителів зріст.

Адміністрація школи, організовуючи методичну роботу, реалізує принципи науковості, системності, послідовності. Використовуються різноманітні форми методичної роботи – від традиційних до сучасних – інтерактивних.

Надається комплексна допомога учням, відпрацьована система консультивання батьків, здійснюється взаємодія педагогів, батьків.

Адміністрація та педагогічний колектив тісно співпрацюють з інклюзивно-ресурсним центром.

Школа шукає різні шляхи реалізації своїх функцій. Робота педагогічного колективу направлена на реалізацію соціального замовлення суспільства, підвищення якості освітніх послуг, розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Навчально-виховний процес у школі побудовано на засадах гуманізму, демократизму та особистісної орієнтації, використання інноваційних технологій.

Реалізація програми «Обдарованість»

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя його принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей, максимальне сприяння їхньому розвитку.

З цією метою щорічно поповнюється банк даних обдарованої молоді, у 2020/2021 навчальному році він нараховував 4 учня.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять з предметів навчального плану.

Учні школи брали активну участь у конкурсах «Санфловєр», «Соняшник», «Геліантус», що стали традиційними.

Отримані наступні результати: участь в онлайн олімпіадах на порталі Всеосвіта (алгебра 7 учнів: 6 сертифікатів учасника, 1 диплом за III місце; географія 10 сертифікатів учасників; фізика 5 сертифікатів учасників; хімія 5 сертифікатів учасників; англійська мова 8 сертифікатів учасників); участь у

Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика.

Участь у всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (Диплом переможця в початковій школі отримало 12 учнів; Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня – 1 учень; Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня – 5 учнів; Диплом I ступеня регіонального рівня – 2 учні; Диплом II ступеня регіонального рівня – 6 учнів; Диплом III ступеня регіонального рівня – 1 учень; сертифікат учасника – 5 учнів)

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Упровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти та НУШ, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління школи.

У школі є 12 комп'ютерів та 3 ноутбуки, 10 нетбуків що становить 7

учнів та 1,5 педагогічних працівників на один комп'ютер.

Школа має власний сайт, на якому постійно оновлюється інформація з життя школи. Хочеться відзначити відповідальний підхід до роботи зі шкільним сайтом Чернотовича Ф.Ф..

У школі наявні 2 мультимедійних комплекти (у кабінеті інформатики та українському),

Охоплення учнів харчуванням

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого **харчування**.

У школі з 01.09.2020 організовано харчування для учнів, у тому числі:

- учні 1-4 класів, що складає 100 % від загальної кількості учнів, які підлягають харчуванню за бюджетні кошти

- 10 учнів за кошти батьків

- 10 учнів за бюджетні кошти, як діти постраждалі від бойвих дій

Вартість харчування за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів становить 20,00 грн.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки, затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування у сім'ї дітей різного віку. На жаль, не були забезпечені умови дітям, які потребують дієтичного харчування.

Проінформовано батьків про правила одержання безкоштовного харчування. Створено групу контролю за якістю харчування дітей.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на засіданнях ради школи, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах

Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби у Волноваському районі, результати відображені в акті від 18.05.2021.

У 2021/2022 навчальному році необхідно:

- продовжити роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;

- продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;

- виконання нормативності щодо організації харчування.

Соціальний захист учнів

Протягом 2020/2021 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій у Мирненській загальноосвітній школі I – III ступенів проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки ДОДА, відділу освіти Волноваської райдержадміністрації.

Школа співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї та молоді, з відділом у справах сім'ї, молоді та спорту райдержадміністрації, органами охорони здоров'я та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня.

На початку року у школі укладено списки учнів пільгових категорій, до яких включено наступні категорії:

Учні пільгових категорій

№	Соціальна категорія	2019 /2020		2020/2021	
		на початок	на кінець	на початок	на кінець
1.	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	1	1	1	1
2.	Діти з багатодітних сімей	17	17	18	14
3.	Діти з малозабезпечених сімей				
4.	Діти-інваліди	3	3	1	1
5.	Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	1	1	1	1
6.	Діти, які проживають в сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах	0	0	0	0

Класними керівниками створено соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Громадським інспектором спільно з класними керівниками та директором школи проведено обстеження умов проживання учнів пільгових категорій, про що складено відповідні акти (вересень, січень).

Дитина-сирота (1 учениця) та діти постраждали від бойових дій

забезпечені безкоштовним харчуванням.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

У закладі, відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624) та заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учениці 8 класу та учня 3 класу, було організовано навчання за індивідуальною формою (діти з особливими освітніми проблемами).

Діти пільгових категорій залучені до проведення класних та загальношкільних виховних заходів, виконують доручення у класах.

У 2020/2021 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

Медичне обслуговування співробітників школи та учнів здійснюється лікарями та працівниками «Центр первинної медико-санітарної допомоги Волноваського району, амбулаторія загальної практики сімейної медицини смт. Мирне». Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Протягом навчального року згідно з графіками проведено профілактичний медичний огляд **учнів**, що складає учнів, віднесених до основної групи – до підготовчої - до спеціальної – звільнені – На диспансерному обліку перебуває учнів -

Отже, кількість дітей, в яких виявлені паталогії, на жаль, збільшилась. Учням видане направлення на лікування або профільне обстеження.

Контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та медична сестра. Огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюється

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, коронавірусу, особистої санітарії та гігієни.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, у школі не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Усі учні 9 – 11 класів призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів;
- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;
- оформити листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

- продовжити роботу щодо створення умов для проходження медогляду учнів, проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за станом здоров'я.

Організація літнього оздоровлення та відпочинку дітей

Складовою збереження і відновлення здоров'я школярів є залучення їх до змістовного літнього відпочинку та оздоровлення. В цьому році 16 учнів оздоровлюються на узбережжі Азовського моря смт.Ялта. Подано заявку до Департаменту Донецької облдержадміністрації на організацію відпочинку учнів пільгової категорії.

Охоплення учнів закладу позашкільною освітою

На базі школи працює 1 гурток: «Цікава Інформатика», учениці школи є учасниками народного фольклорного ансамблю «Тайфа» в селі Кам*янка, 4 учнів займаються в секції вільної боротьби селища Андріївка. У гуртках фактично задіяно 50 учнів, що становить 60% від загальної кількості дітей у школі. Результати своєї роботи гуртківці представляють на районних заходах та спортивних змаганнях. До роботи гуртків задіяні учні пільгових категорій.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є однією із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначені відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на оперативних нарадах, педрадах та нарадах при директорові. Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії), діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд - огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики і та пропаганди здорового способу життя; I
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя; проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- проведення спортивних змагань (футбол, волейбол).

У навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За звітний період травмувань . Класним керівникам продовжувати роботу з профілактики травматизму і відповідально ставитися до своєчасного повідомлення про нещасні випадки.

Виховна, позаурочна діяльність

Здійснення виховного процесу у школі регламентують нормативно-правові та законодавчі документи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджена наказом МОНУ від 31.10.2011 № 1243, «Концепції національно-патріотичного виховання».

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які вимагають розвивати в собі національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну культуру, індивідуальні здібності й талант.

Поставлені завдання у виховній роботі відповідають методичній темі **«Створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості учня та вчителя шляхом запровадження сучасних особистісно-орієнтованих виховних технологій».**

Основними завданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на

внутрішкільному обліку та на обліку у ВКМСД учні нашої школи не перебувають.

Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування. Слід відзначити роботу вчителя Чернотович О.Ф. Протягом 3 навчального року у школі учнівське самоврядування було представлено учнівською Радою, чітка структура і зміст якої відповідає формі державного устрою. Активною, ініціативною та творчою у процесі організації колективних творчих справ виявили себе лідери - учнівський президент Гетманов (9 клас). Учнівська Рада працювала згідно з планом роботи школи.

Питання стану виховного процесу розглядались на нарадах при директору, педагогічній раді, батьківських зборах та методичному об'єднанні класних керівників.

Результативність виховної роботи :

Обдаровані учні беруть участь у різноманітних районних та обласних конкурсах.

- Районний фестиваль української пісні « З Україною в серці» (Чучко П.)
- Конкурс від МБФ допомога постраждалим в наслідок ДТП «Безпечна країна» (Кононенко Анастасія та Ганна, Сковальчинські Поліна Та Валерія.)
- Обласний конкурс юних майстрів народних ремесл «Природа і творчість» (26 учнів)
- Районна виставка квіткових композицій присвячена Дню захисника України
- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей»
- Районний конкурс розмаїття оберегів (16 учнів)
- Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Змагаймося за нове життя» (5 учнів)
- Всеукраїнський проект «Мішечок» екологічна акція (58 учнів)
- Всеукраїнський конкурс малюнків до Дня Конституції України «Здорова нація» (6 учнів)

Протягом 2020/2021 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками багатьох загальношкільних заходів:

- Вітання педагогів до Дня вчителя
- тиждень права
- виставки «Великодн'я писанка»
- проведення новорічних ранків
- дійство до Дня Святого Миколая
- рейди: «Зовнішній вигляд учнів», «За здоровий спосіб життя»;
- проведення Тижня книги
- заходи до Дня рідної мови
- святкова пошта до дня святого Валентина
- проведення загальношкільного Дня здоров'я
- загальношкільні уроки чистоті лінійки
- заходи до святкування Дня народження видатних письменників Лесі Українки та Т.Г.Шевченка

Активно брали участь у проведенні бесід та диспутів на теми :

- „Увага! Діти на дорозі!“;
- „Охорони дитинства“;
- правового виховання;
- «Протидії булінгу»
- «Життя в умовах COVID – 19»

А також продовжував свою роботу Комітет Безпеки, який діє на базі нашої школи на протязі декількох років.

Всі новини шкільного життя протягом навчального року висвітлювалися на сайті школи та сторінці у Facebook.

Фінансово-господарська діяльність

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

У школі активно працювали члени Ради та батьківського комітету: голова Ради школи голова батьківського комітету . На школу з бюджету було виділяються кошти на здійснення оплати за комунальні послуги. За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період, залучено додаткові кошти.

Покращення матеріально-технічної бази	Кошти (грн.)	Вид бюджету
---------------------------------------	--------------	-------------

Придбано матеріали для проведення поточного ремонту	27000	
Придбано меблі для 1 класу	26800	Бюджетні
Виготовлено проектно-кошторисну документацію на обробку даху		Бюджетні
	350000	
Модернізація навчально-матеріальної бази: Робоче місце вчителя (1 клас) 1ноутбук Швейна машинка Жалюзі Штори музична апаратура	3237	Районний бюджет Районний бюджет Благодійні Благодійні Благодійні
		Бюджетні
матеріали; на придбання запчастин	50000 80000 11500 5000	Бюджетні (субвенція сільської ради)
Проведено заміри опору ізоляції електрообладнання		Районний бюджет

Навчальний заклад приймав благодійну допомогу батьків, Благодійних організацій «Карітас Маріуполь», «АДРА», «Пролісок», «Save the Children», швейцарського фонду у вигляді матеріальних цінностей, що були оприбутковані у бухгалтерії відділу освіти.

Проводиться велика робота зі зміцнення матеріально-технічної бази та збереження майна, але є проблеми, що потребують негайного вирішення: школа потребує заміни труби в котельній, добудови стадіону.

Закладу вкрай необхідно забезпечити вільний доступ до мережі інтернет, придбати сучасне оснащення для кабінетів не лише початкової школи, необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм з усіх предметів.

Проблемою є відсутність пожежної сигналізації.

У школі традиційно залучаються до управління та удосконалення навчально-виховного процесу члени місцевого самоврядування, депутати усіх рівнів, педагогічна та батьківська громадськість. Як учителі, так і батьки тісно співпрацюють в організації та проведенні будь-яких заходів, акцій. Разом дбаємо про поліпшення умов навчання, підвищення рівня проведення виховних заходів, поповнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт.

Користуючись нагодою, хочу подякувати вам, шановні колеги та однодумці, за підтримку, розуміння, слухну допомогу в управлінні діяльністю школи.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до **управління навчально-виховним процесом** можливо за умови правильної організації учительського й учнівського та батьківського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Отже, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Мирненської селищної ради, селищної ради, педагогічного колективу, батьківської громадськості, учнів забезпечено сталий розвиток школи.